

Christa Koppensteiner, Christl Meixner

Lese- und Lernprofi 4

Sinnerfassend lesen lernen
mit Julia und Michael, den Leseprofis



Mildenerger

Die komplette „Lese- und Lernprofi“-Reihe, blau/rot silbirt



Schülerarbeitsheft Band 1
Bestell-Nr. 1406-40



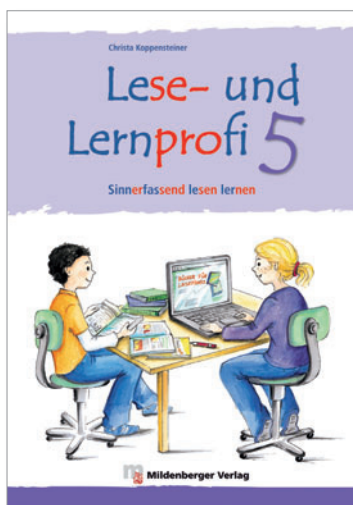
Schülerarbeitsheft Band 2
Bestell-Nr. 2406-40



Schülerarbeitsheft Band 3
Bestell-Nr. 3406-40



Schülerarbeitsheft Band 4
Bestell-Nr. 4406-40



Schülerarbeitsheft Band 5
Bestell-Nr. 5406-40



Schülerarbeitsheft Band 6
Bestell-Nr. 6406-40



Schülerarbeitsheft

Band 1	1406-20
Band 2	2406-20
Band 3	3406-20
Band 4	4406-20
Band 5	5406-20
Band 6	6406-20

Lehrerkommentar mit Lösungen für beide Versionen

Band 1	1406-21
Band 2	2406-21
Band 3	3406-21
Band 4	4406-21
Band 5	5406-21
Band 6	6406-21

Christa Koppensteiner, Christl Meixner

Lese- und Lernprofi 4

Sinnerfassend lesen lernen
mit Julia und Michael, den Leseprofis



Mildenerger

Ein Großteil der Lerntipps in den „Lese- und Lernprofi“-Bänden stammt aus den Büchern:

„Easy Learning 1“, Lerngrundlagen – Wie Lernen funktioniert

„Easy Learning 2“, Lerntechniken – So lerne ich erfolgreich

„Easy Learning 3“, Die Praxis – Lernen in den Fachgegenständen

von Christa Koppensteiner, Bildungsverlag Lemberger, Wien, 2006

Lese- und Lernprofi 4

Sinnerfassend lesen lernen

mit Julia und Michael, den Leseprofis

Originalausgabe

Bildungsverlag Lemberger

Pointengasse 21 - 23/11

A - 1170 Wien

www.lemberger.at

Bestell-Nr. 4406-40 · ISBN 978-3-619-44640-7

© 2016 Mildenerberger Verlag GmbH, 77610 Offenburg

www.mildenerberger-verlag.de

E-Mail: info@mildenerberger-verlag.de

Auflage	5	4	3	2
Jahr	2022	2021	2020	2019

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Dr. Mirja Piltz

Grafik: Mildenerberger Verlag GmbH

Illustrationen: Elisabeth Lottermoser, 33334 Gütersloh

Druck: AZ Druck und Datentechnik GmbH, 87437 Kempten

Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier.

Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildenerberger Verlags erhalten Sie unter: www.mildenerberger-verlag.de oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildenerberger Verlag beziehen.

Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

	Seite
Einführung	7
Eingangs-Lesetest: Wie fit bist du im Lesen?	8
Aufgabe 1 Richtig oder falsch	8
Aufgabe 2 Fragen zum Text beantworten: Die Taube und die Ameise	9
Aufgabe 3 Aufgabe 3 Wörter richtig einsetzen: Riesenschildkröten	10
Lösungen	12

Lesetechnik

Mit allen Sinnen lesen; Lesegeschwindigkeit; Überfliegendes Lesen

Übung 1 Leseregeln	13
Übung 2 Claudia hat Zahnschmerzen	15
Übung 3 Die Blickspanne erweitern	17
Übung 4 Wo steckt Mieze?	19
Übung 5 In meinem Haus lebt ein Gespenst	22
Übung 6 Partygetränke	23
Übung 7 Spinnen	25

Lesetraining

Textverständnis

Übung 1 Jan + Leo – Verflixte Bälle	27
Übung 2 Auf Besuch im All – Ein Ratekrimi	29
Übung 3 Mein Glück	31
Übung 4 Tom Turbo – Der Wolf mit dem Goldzahn	33
Übung 5 Tier-Leserätsel	36

Übung 6	Redensarten	37
Übung 7	Das Testament	39
Übung 8	Der Mond	41

Anweisungen aus einem Text entnehmen; Textverständnis

Übung 1	Lieblingspfannkuchen der kleinen Waldgeister	43
Übung 2	Lustige Figuren	46
Übung 3	Gummibärchen	48
Übung 4	Wie sieht das Christkind aus?	49

Konzentration; Textverständnis

Übung 1	Konzentrationsübungen	51
Übung 2	Überkreuzbewegungen	52
Übung 3	Zungenbrecher	53
Übung 4	Micky-Maus-Comic	54

Übungen mit dem Wörterbuch; Umgang mit dem Internet

Übung 1	Mit dem Wörterbuch arbeiten	57
Übung 2	Bedeutungsgleiche Wörter	60
Übung 3	Die Weihnachtsüberraschung	62
Übung 4	Es gibt immer eine Lösung	65

Übung 5	Chamäleons – kleine Drachen	68
Übung 6	Lisztaffen	71
Übung 7	Umgang mit dem Internet	74

Zeitungstexte lesen

Übung 1	W-Fragewörter	77
Übung 2	Der größte Tintenfisch ging ins Netz	78
Übung 3	Die Gift-Diebin	79
Übung 4	Dreck ist super!	80
Übung 5	Keine Angst vor dem Zahnarzt	81
Übung 6	Das Fernsehprogramm	82

Sach- und Gebrauchstexte lesen

Übung 1	Martin muss ins Krankenhaus	85
Übung 2	Piraten	89
Übung 3	Die Mikrowelle	92
Übung 4	Ein Interview mit einem Astronauten	93
Übung 5	Der Zugfahrplan	96
Übung 6	Wozu Markieren?	98
Übung 7	Brot	100
Übung 8	Obst	101
Übung 9	Obst – Übersicht	102

Texte als Diskussionsgrundlage		
Übung 1	Fernsehen	103
Übung 2	Alle streiten	106
Abschluss-Lesetest: Wie fit bist du im Lesen?		110
Aufgabe 1	Richtig oder falsch	110
Aufgabe 2	Fragen zum Text beantworten: Der Esel und die Ziege	111
Aufgabe 3	Aufgabe 3 Wörter richtig einsetzen: Vogelspinnen	112
Lösungen		114
Kurzzusammenfassungen		115
Urkunde		117
Wörterliste		118

Hallo und herzlich willkommen!

Wir sind Julia und Michael und in diesem Schuljahr werden wir dich durch dieses Heft begleiten.

Zahlreiche spannende Aufgaben und Übungen erwarten dich.

In diesem Schuljahr wirst du lernen, was du beachten musst, wenn du Zeitungs-, Sach- und Gebrauchstexte liest. Auch wie man wichtige Textstellen herausfindet und markiert, wirst du erfahren.

Am Ende des Schuljahres und mit Abschluss der Grundschule wirst du dann ein richtiger Leseprofi und damit bestens gerüstet für deine weitere Schullaufbahn sein.

Viel Spaß beim Lesen und Lernen wünschen dir
Julia und Michael



Übung 3

Je mehr Buchstaben und Wörter du auf einen Blick gleichzeitig erkennen kannst, umso schneller liest du. Die folgende Übung erweitert deine Blickspanne.



1. Zwei Wörter mit drei Buchstaben gleichzeitig erkennen

Decke die Zeilen mit einem Blatt Papier ab, sodass du immer nur eine Zeile siehst. Schau bei den Wortpaaren auf den Gedankenstrich und versuche, mit einem Blick beide Wörter zu erfassen.

Rad – Reh

Wal – Wut

Uhr – Uhu

wer – was

Kot – Not

das – was

Mut – Wut

Ohr – Zeh

Fee – gut

Fuß – Bad

Übung macht den Meister!

Erstelle dir auch selber solche Wörterlisten!

2. Probiere es gleich nochmal.

ihr – sie

wie – wer

Bau – Tau

rot – tot

aus – ein

auf – dir

hin – her

der – das

wir – ihr

war – für



3. Zwei Wörter mit vier Buchstaben gleichzeitig erkennen

Mache diese Übung erst, wenn du die Wörter mit drei Buchstaben gleichzeitig erkennen und lesen kannst. Decke immer nur ein Wortpaar auf. Schau wieder auf den Gedankenstrich und versuche, beide Wörter mit einem Blick zu erfassen.



Maus – Haus	Text – Topf
Geld – Buch	Bank – Krug
Kuss – Mund	Brot – Ofen
Land – Korb	grün – weiß
fort – Wort	Hase – Nase
Hand – Laus	auch – doch
Loch – Kopf	dick – kein

4. Zwei Wörter mit fünf Buchstaben gleichzeitig erkennen

Mache diese Übung erst, wenn du die Wörter mit vier Buchstaben gleichzeitig erkennen und lesen kannst. Ziehe das Blatt Zeile für Zeile für einen kurzen Moment nach unten, dann decke die Zeile sofort wieder zu. Schreibe die Begriffe auf.

Wenn du regelmäßig übst, kannst du die Wörterliste auf Wörter mit sechs Buchstaben und mehr erweitern und deine Blickspanne immer weiter ausdehnen.

Tisch – Tasse	Blick – Karte
krank – hinkt	Blume – Stift
Frage – Wiese	Wolke – Sonne
Kegel – Fisch	Maria – Sonja
Pferd – Vater	Klaus – Klara



Übung 6

Lass deine Augen wie bei einem Slalom über den Text gleiten!



Überfliegendes Lesen wird oft auch Slalomlesen genannt, weil man den Blick wie bei einem Slalom über den Text gleiten lässt. Es ist in erster Linie dazu da, damit du dich orientieren und dir einen ersten groben Überblick über einen Text verschaffen kannst.

Nützliche Fragen zur Orientierung lauten:

- Um welche Art von Text handelt es sich?
Ist es z. B. eine Gebrauchsanweisung, ein Zeitungsartikel, ein Küchenrezept?
- Worum geht es im Text?
Was ist die Kernaussage des Textes?
- Was sagen dir die Überschriften?
- Was wird durch die Illustrationen ausgedrückt?
Dienen die Bilder der Unterhaltung oder der Verdeutlichung des Inhaltes?



Zu lernen einen Text zu überfliegen, bedarf der Übung. Besonders eignen sich dazu Artikel aus Zeitungen.



Lies zuerst alle hervorgehobenen Überschriften und Wörter und betrachte die Bilder. Lass deinen Blick über den Text schweifen.

Überfliege nun den folgenden Text und beantworte dann die Fragen.

Partygetränke

Beerenbowle* (sprich: „Beerenboule“)

Zutaten:

1 Packung tiefgekühlte Beerenfrüchte, du kannst auch frische Beeren nehmen, 1 Flasche roter Johannisbeersaft, 1 Flasche Mineralwasser

Zubereitung:

Alles vermischen und in einen großen Topf geben. Das Getränk ist mit den gefrorenen Beeren, vor allem im Sommer, sehr erfrischend.

* Bowle = ein kaltes Getränk, dem Säfte und Früchte beigelegt sind

Pfirsichbowle

Zutaten:

1 große Dose Pfirsiche, 1/2 Tasse Himbeersirup,
1-2 Flaschen gut gekühltes Mineralwasser

Zubereitung:

Die Pfirsiche in Würfel schneiden und mit dem Sirup und dem Mineralwasser in einen großen Topf geben.



1. Beantworte nun die Fragen:

a) Um welche Art von Text handelt es sich?

b) Wovon handelt der Text?

c) Welchen ersten Eindruck hast du bekommen?
Wird die Zubereitung kompliziert sein?

Überfliegendes Lesen ist auch wichtig, wenn du Informationen zu einem Thema im Internet suchst und dazu mehrere Seiten durchschaust.

2. Lies den Text nun noch einmal genau durch.

Welche Zutaten brauchst du für die Beerenbowle und welche für die Pfirsichbowle? Schreibe die richtigen Abkürzungen zu den Zutaten. BB steht für Beerenbowle und PB für Pfirsichbowle.

a) 1-2 Flaschen gut gekühltes Mineralwasser _____

b) 1 Flasche Mineralwasser _____

c) 1 Packung tiefgekühlte Beerenfrüchte, du kannst auch frische Beeren nehmen _____

d) 1/2 Tasse Himbeersirup _____

e) 1 Flasche roter Johannisbeersaft _____

f) 1 große Dose Pfirsiche _____



Übung 5



Tier-Leserätsel

Welches Tier ist gemeint?

1. Sie sind sehr klein und es gibt unzählige von ihnen.
Sie leben im Wald. Dort bauen sie große Haufen.
Die kleinen Tiere können Dinge schleppen,
die viel größer und schwerer als sie selbst sind.

2. Es hat einen buschigen Schwanz und lebt auf Bäumen.
Im Herbst vergräbt es seine Vorräte für den Winter.
Es frisst gerne Nüsse und Zapfen.

3. Manchmal sieht man es am Waldrand oder auf einer Wiese stehen, aber normalerweise lebt es im Wald.
Es ist sehr scheu. Das Junge heißt Kitz und man darf es nicht anfassen. Der Geruch vom Menschen würde die Mutter nämlich vertreiben.

4. Es ist häufig weiß. Es kann aber auch grau, grau gescheckt, braun oder blaugrau sein.
Der Schnabel und die Füße sind orange.
Es hat einen Watschelgang.

5. Nun seid ihr an der Reihe.
Legt eine Kategorie fest, wie z. B. Tiere, Blumen, Klassenkameraden usw., und dann erstellt jeder von euch ein Rätsel zur festgelegten Kategorie.
Die anderen müssen es erraten. Viel Spaß dabei!

Rätsel fördern das logische Denken und die Ausdrucksfähigkeit. Erstellt selbst solche Rätsel!



Übung 2

Bedeutungsgleiche Wörter

Für jedes Wort gibt es auch andere Wörter, die die gleiche Bedeutung haben.

- Hier war der Fehlerteufel am Werk und hat Wörter dazugemischt, die jedoch nicht die gleiche Bedeutung wie das Ausgangswort haben. Welches Wort passt nicht? In jeder Zeile ist ein Wort falsch. Finde es und streiche es durch.

a)

sagen				
quasseln	trinken	reden	schildern	erzählen

b)

etwas laut sagen				
schreien	plärren	brüllen	murmeln	kreischen

c)

etwas leise sagen				
wispern	flüstern	hauchen	tuscheln	fluchen

d)

etwas unglücklich sagen				
jammern	schluchzen	stöhnen	klagen	loben

- Welches Wort passt hier nicht?

a)

sehen				
gucken	schauen	gaffen	schlafen	starren

b)

sich etwas genau ansehen				
beobachten	studieren	prüfen	untersuchen	zwinkern

3. Welches Wort passt hier nicht?

a)

dumm			
einfältig	unbegabt	gescheit	begriffsstutzig

b)

leise			
still	ruhig	lärmend	geräuschlos

c)

laut			
unüberhörbar	ohrenbetäubend	lautstark	kaputt

d)

mutig			
unglücklich	tapfer	kühn	furchtlos

e)

ängstlich			
feige	furchtsam	stark	verängstigt

f)

glücklich			
froh	vergnügt	einsam	fröhlich

g)

schön			
hübsch	fad	reizend	elegant



4. Sucht euch zehn Wörter aus und bildet Sätze.

Übung 3

Vor dem Lesen:

Welche Art von Text ist dieser Zeitungsartikel?

- a) Unterhaltungstext ☐ b) Nachrichtentext ☐

Die Gift-Diebin

Diese Schlange klaut. Und zwar ziemlich frech. Forscher haben jetzt herausgefunden, dass die Tiger-Natter kein eigenes Gift herstellt. Stattdessen futtert sie Kröten und speichert deren Gift in einer Drüse am Nacken selbst ab. Ziemlich gemein: Eigentlich soll das Gift die Kröten vor Feinden schützen, doch der Natter machen die Kröten nichts aus. Der Meisterdieb unter den Schlangen lebt übrigens in Asien: in Japan, Korea, China und Vietnam. Bei uns begegnen wir der Tiger-Natter zum Glück nicht.



Indem du dir überlegst, was du zu einem Thema schon weißt, aktivierst du vorhandenes Wissen. Du lernst am besten, wenn du neues Wissen mit vorhandenem Wissen verknüpfst.



1. Wiederhole den Text anhand der Fragen:

Wo? In welchem Land? _____

Wer? _____

Was? Was ist geschehen? _____

Wie? _____

2. Was wisst ihr sonst noch über Schlangen?

Sammelt euer Wissen in der Klasse.

3. Noch mehr Informationen zu Nattern und anderen Schlangen findest du im Internet.

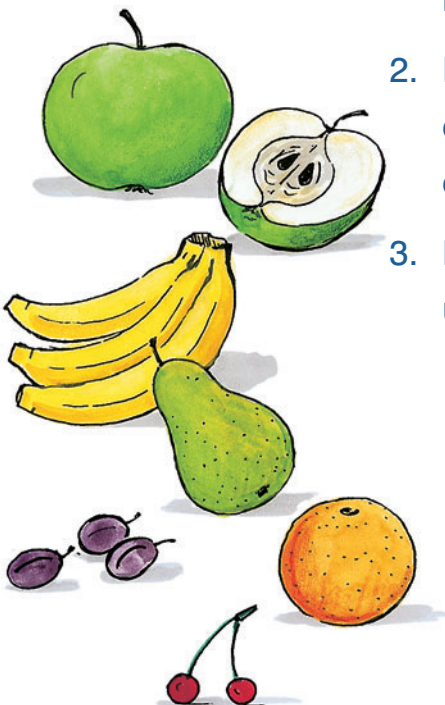
Mögliche Suchbegriffe: Schlangen, Natter, Riesenschlange, Giftschlange etc.

Übung 8

Obst

Wenn wir im Supermarkt bei der Obstabteilung vorbeikommen, gibt es viel zu sehen. Die Früchte leuchten uns in Rot, Gelb, Grün und Orange entgegen. Obst ist meist saftig und süß, deshalb mögen es auch fast alle gern. Es ist die bunte Vielfalt, die uns anspricht und die uns sofort das Wasser im Mund zusammenlaufen lässt. Bananen, Äpfel, Birnen und Weintrauben sind beliebte Obstsorten, genauso wie Mandarinen, Orangen und Pfirsiche. Es ist für jeden Geschmack etwas dabei. Obst wird in verschiedene Obstsorten eingeteilt. Die bekanntesten sind Beerenobst, Kernobst, Steinobst und Südfrüchte. Zum Beerenobst gehören z. B. Heidelbeeren und Johannisbeeren. Zum Kernobst gehören z. B. Äpfel und Birnen. Als Steinobst bezeichnen wir z. B. Kirschen und Pfirsiche und zu den Südfrüchten zählen Bananen und Orangen.

1. Unterstreiche beim zweiten Lesedurchgang mit Bleistift die Schlüsselwörter im Text. Achtung! Unterstreiche nur Stichworte – keine ganzen Sätze!
2. Lies jetzt nur die Schlüsselwörter. Gibt es Wörter, die du nicht hättest unterstreichen müssen, weil sie für das Verständnis des Textes unnötig sind?
3. Markiere dann nur die wichtigen Wörter mit einem Leuchstift und schreibe sie auf den Blattrand.



Wichtige Wörter aus dem Text, die du an den Blattrand schreibst, helfen dir beim Lernen.



Übung 9

Informationen, die in Texten verpackt sind, lernst du meist leichter, wenn du sie übersichtlich darstellst.

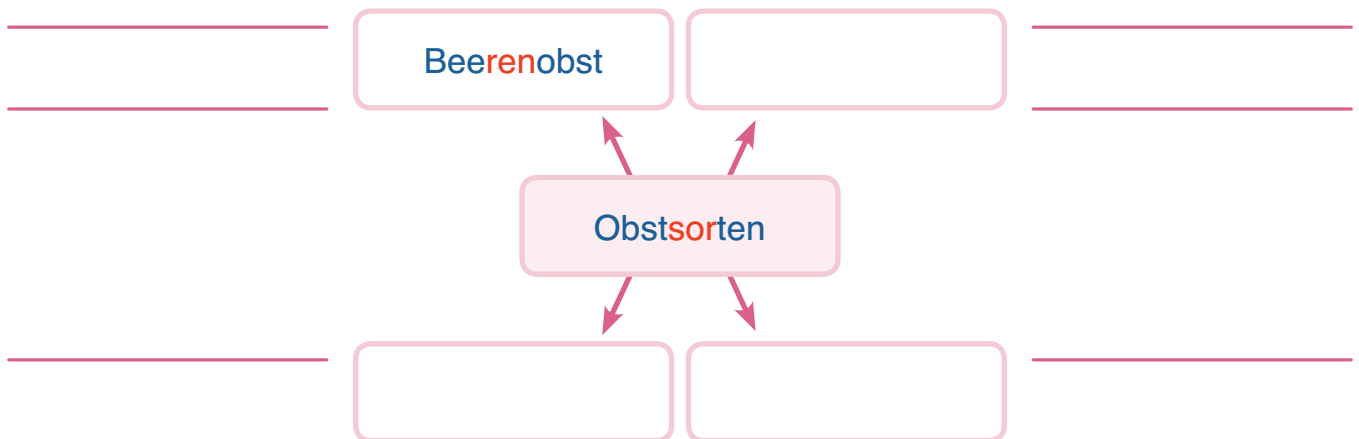
Nun lernst du eine Methode kennen, Textinhalte übersichtlich darzustellen. Dazu schreibt man in die Mitte eines Blattes das zentrale Thema, um das es geht. Alles, was zu diesem Thema dazugehört, fügt man in Form von Ästen daran. Du kannst diese auch beliebig erweitern. So entsteht eine Art Landkarte für das Gedächtnis.

Obst – Übersicht

Obst wird in verschiedene Obstsorten eingeteilt. Die bekanntesten sind Beerenobst, Kernobst, Steinobst und Südfrüchte. Zum Beerenobst gehören z. B. Heidelbeeren und Johannisbeeren. Zum Kernobst gehören z. B. Äpfel und Birnen. Als Steinobst bezeichnen wir z. B. Kirschen und Pfirsiche und zu den Südfrüchten zählen Bananen und Orangen.

Markiere den Text und stelle die Übersicht fertig.

In der Mitte steht das zentrale Thema, in unserem Beispiel also Obstsorten. Alles, was zum Thema gehört, fügst du in Form von Ästen an.



URKUNDE

Hiermit ernennen wir

zum

Leseprofi



Du hast erfolgreich am Lesetraining 4 teilgenommen.

Herzlichen Glückwunsch!

Ort und Datum

Lehrer/Lehrerin

Textnachweis

- Seite 19, 20 **Wo steckt Mieke?**
von Gaby Goldsack,
gekürzt aus: Meine schönsten
Fünf-Minuten-Geschichten,
Parragon Books Ltd, Köln,
übersetzt von Kirsten E. Lehmann
- Seite 22 **In meinem Haus lebt ein Gespenst**
von Christine Rettl,
aus: Ein Rucksack voller Gespenster,
Obelisk Verlag, Innsbruck, Wien
- Seite 25, 26 **Spinnen**
von Janet Cook,
aus: Alles was ich wissen will Band 2,
Ravensburger Buchverlag, Ravensburg,
übersetzt von Maria Rosken
- Seite 27, 28 **Jan + Leo – Verflixte Bälle**
von Ulrich Larsen-Adam,
gekürzt aus: Jan + Leo – Verflixte Bälle
© Carlsen Verlag GmbH, Hamburg 2001
- Seite 29, 30 **Auf Besuch im All – Ein Ratekrimi**
von Karin Ammerer,
aus: Drei mörderische Tanten,
G & G Verlag, Wien
- Seite 31 **Mein Glück**
von Max Kruse,
aus: Lollipop,
Cornelsen Verlag, Berlin
- Seite 33-35 **Tom Turbo – Der Wolf mit dem Goldzahn**
von Thomas C. Brezina,
aus: Thomas C. Brezina, Tom Turbo.
Der Wolf mit dem Goldzahn, © 2013 by
G & G Verlagsgesellschaft mbH, Wien
- Seite 39, 40 **Das Testament**
von Karin Ammerer,
aus: Drei mörderische Tanten,
G & G Verlag, Wien
- Seite 43 **Lieblingspfannkuchen
der kleinen Waldgeister**
aus: Leben und erziehen – Sonderheft
,Richtig essen – Rezepte für Kinder',
Heft 1/2007, Bayard Media, Augsburg
- Seite 46, 47 **Lustige Figuren**
aus: Lustiger Partyspaß –
Basteln für Kinder,
Schwager & Steinlein Verlag, Köln
- Seite 48 **Gummibärchen**
gekürzt aus: Gusto – Das österreichische
Kochjournal, Heft 9/2006,
Verlagsgruppe News, Wien
- Seite 49 **Wie sieht das Christkind aus?**
von Elisabeth Zöller,
gekürzt aus: Die schönsten Leselöwen
Weihnachtsgeschichten,
Löwe Verlag, Bindlach
- Seite 51 **Konzentrationsübungen**
von Gail E. und Paul E. Dennison,
aus: Brain Gym für Kinder,
VAK Verlag, Kirchzarten,
übersetzt von: Beate Walter

- Seite 52 **Überkreuzbewegungen**
von Gabriele Förder, Matthias Lesch,
aus: Kinesiologie;
Gräfe und Unzer Verlag,
München
- Seite 53 **Zungenbrecher**
von Bernd Brucker
aus: Zwölf zünftige Zipfelmützenzwerge,
Gondrom Verlag, Bindlach
- Seite 68, 69 **Chamäleons – kleine Drachen**
aus: TOPIC – Das junge Magazin, Heft
182/2007,
„Kinderzeitung“ Zeitschriftenverlagsges.
mbH, Wien
- Seite 71, 72 **Lisstaffen**
von Brandon Walder
aus: TOPIC – Das junge Magazin, Heft
182/2007,
„Kinderzeitung“ Zeitschriftenverlagsges.
mbH, Wien
- Seite 78 **Der größte Tintenfisch ging ins Netz**
von Thomson Reuters (Markets)
Deutschland GmbH, Nürnberg
- Seite 80 **Dreck ist super!**
aus: P.M. Willi wills wissen, Heft 4/2007,
Gruner & Jahr, Hamburg
- Seite 81 **Keine Angst vor dem Zahnarzt**
aus: P.M. Willi wills wissen, Heft 2/2007,
Gruner & Jahr, Hamburg
- Seite 89 **Piraten**
von Laura Leintz, Daniela Pohl,
aus: Erklär mir was! Die Piraten,
Xenos Verlag, Hamburg
- Seite 93 – 95 **Ein Interview mit einem Astronauten**
von Tine Fassomytakis,
aus: P.M. Willi wills wissen, Heft 4/2007,
Gruner & Jahr, Hamburg

Bildnachweis

- Seite 27 **Ulrich Larsen-Adam, Jan und Leo:
Die verflixten Bälle**
© Carlsen Verlag GmbH, Hamburg 2005
- Seite 33 **TOM TURBO**
© 2013 by Tower10, Wien
aus: Thomas C. Brezina, Tom Turbo,
Illustrationen von Gini Neumüller
- Seite 54, 55 **Mickey-Maus-Comic**
© 2006 The Walt Disney Company
(Germany) GmbH,
Kronstadter Straße 9,
81677 München
aus: Mickey Maus, Heft 34

Die „Lese- und Lernprofi“-Reihe ist ideal

- zum kontinuierlichen Aufbau von Textverständnis,
- zur Förderung der Lesemotivation,
- zum Aufbau eines Grundwortschatzes und
- zur Vermittlung von Lesespaß und Lernfreude!

Sinnerfassend lesen zu können bildet die Grundlage für jeden Lernprozess, denn nur wer Texte sinngemäß versteht, ist auch in der Lage Folgeaufgaben zu lösen.

Die sechs Bände der „Lese- und Lernprofi“-Reihe kombinieren den Erwerb von Lesekompetenz geschickt mit dem systematischen Training von Lerntechniken und Lernstrategien: Anhand zahlreicher Übungen lernen Schülerinnen und Schüler das sinnerfassende Lesen, indem sie kindgerechte Texte inhaltlich und formal bearbeiten. Sie beantworten Verständnisfragen, lösen Rätsel, üben logisches Denken und lernen gleichzeitig verschiedene Textsorten und Literaturgattungen kennen.

Als Leitfiguren führen in Band 4 Julia und Michael, die Leseprofis, durch das Heft und stehen den Schülerinnen und Schülern mit Ratschlägen, Zusatzinformationen und Lerntipps zur Seite.



Bestell-Nr. 4406-40
ISBN 978-3-619-44640-7



9 783619 446407