Christa Koppensteiner, Christl Meixner

Lese- und Lernprofi 2

Sinnerfassend lesen lernen mit Fredi, der Leseratte

Mildenberger

Christa Koppensteiner, Christl Meixner

Lese- und Lernprofi 2

Sinnerfassend lesen lernen mit Fredi, der Leseratte

Mildenberger

Ein Großteil der Lerntipps in den „Lese- und Lernprofi“-Bänden stammt aus den Büchern:

„Easy Learning 1“, Lerngrundlagen – Wie Lernen funktioniert
„Easy Learning 2“, Lerntechniken – So lerne ich erfolgreich
„Easy Learning 3“, Die Praxis – Lernen in den Fachgegenständen

von Christa Koppensteiner, Bildungsverlag Lemberger, Wien 2006

Lese- und Lernprofi 2
Sinnerfassend lesen lernen
mit Fredi, der Leseratte

Originalausgabe
Bildungsverlag Lemberger
Pointengasse 21 - 23/11
A - 1170 Wien
www.lemberger.at

Bestell-Nr. 2406-40 · ISBN 978-3-619-24640-3
© 2016 Mildenberger Verlag GmbH, 77610 Offenburg
www.mildenberger-verlag.de
E-Mail: info@mildenberger-verlag.de

Auflage 6 5 4 3
Jahr 2022 2021 2020 2019

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Dr. Mirja Piltz
Grafik: Mildenberger Verlag GmbH
Illustrationen: Elisabeth Lottermoser, 33334 Gütersloh
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, 94036 Passau
Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier.

Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildenberger Verlags erhalten Sie unter: www.mildenberger-verlag.de oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildenberger Verlag beziehen.
Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

		Seite
Einführung		7

Lesetechnik

Mit allen Sinnen lesen		
Übung 1	Der Lesemuffel	8
Übung 2	Das Geheimnis eines guten Lesers	9
Übung 3	Florian macht sich Bilder im Kopf	10
Übung 4	Florian stellt sich Bilder mit Tönen und Geräuschen vor	12
Übung 5	Florian stellt sich Bilder und Gefühle vor	13
Übung 6	Florian stellt sich Bilder mit Geruch und Geschmack vor	14
Übung 7	Übung macht den Meister	15
Übung 8	Lesen ist wie ein Gedanken-Abenteuer	17

Lesetraining

Mit allen Sinnen lesen		
Übung 1	Auf zum Lesetraining	19
Übung 2	Julia, Manuela und Thomas machen Musik	21
Übung 3	Eine Bootsfahrt	22
Übung 4	Das Geburtstagsessen	23
Übung 5	Im Park	24

Textverständnis; Fragen stellen zu unbekannten Wörtern im Text		
Übung 1	Der neugierige Jan	25
Übung 2	Die Lese-Hausaufgabe	26
Übung 3	Der Bienenstich	27
Übung 4	Hexe Clementine zaubert Hausaufgaben	29

Inhalt

Textverständnis; Anweisungen aus einem Text entnehmen		
Übung 1	Ein Bild richtig anmalen	31
Übung 2	Ein Bild richtig anmalen	32
Übung 3	Lesen und zeichnen	33
Übung 4	Lesen und zeichnen	34
Übung 5	Kevin hat Geburtstag	35
Übung 6	Wir basteln für Weihnachten	36
Übung 7	Rezept: Bananenmilch	39
Übung 8	Autos richtig anmalen	41
Übung 9	Drei Eisbecher	42
Übung 10	Wir basteln ein Gespenst	43
Übung 11	Eisclowns	46

Textverständnis; Sinnzusammenhang		
Übung 1	Leserätsel	49
Übung 2	Reimwörter	50
Übung 3	Reimwörter	51
Übung 4	Leserätsel	53
Übung 5	Reimwörter	54
Übung 6	In jedem Bild fehlt etwas	56
Übung 7	Das passende Wort finden	57
Übung 8	Der Apfelbaum	58
Übung 9	Besuch auf dem Bauernhof	60
Übung 10	Was gehört zusammen?	62
Übung 11	Was gehört zusammen?	63
Übung 12	Henriette, das Herbstmonster	64
Übung 13	Der Kater Isidor	66

Übung 14	Eine Postkarte von der Sportwoche	68
Übung 15	Umweltschutz	70

Textverständnis; genaues Lesen; Konzentration

Übung 1	So viele bunte Pullover	73
Übung 2	Geburtstagsgeschenke	74
Übung 3	Zungenbrecher	75
Übung 4	Urlaub am Meer	76
Übung 5	Wörter zuordnen	78
Übung 6	Besuch im Schmetterlingshaus	80
Übung 7	Kater Isidor	82
Übung 8	Wie muss Max gehen?	84
Übung 9	Die zwei Schultaschen	86
Übung 10	Ein neues Klassenzimmer	89
Übung 11	Der Wandertag	92
Übung 12	Die Geschichte von Flori, dem Flusspferd	95
Übung 13	Zwei Märchen	99

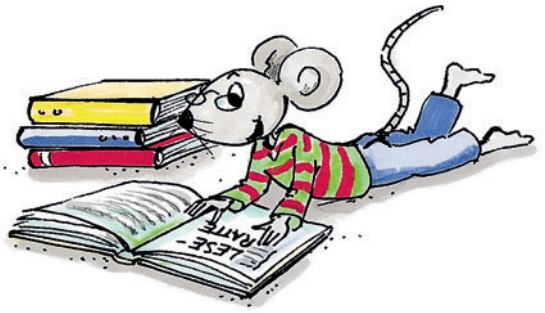
Textverständnis; Lesesicherheit; Erweiterung des Wortschatzes

Übung 1	Die Jahreszeiten	103
Übung 2	Es regnet	104
Übung 3	Aufstehen	106
Übung 4	Clemens, das Gespenst	108
Übung 5	Gleiche Wörter	111
Übung 6	Ein Waldspaziergang	113

Inhalt

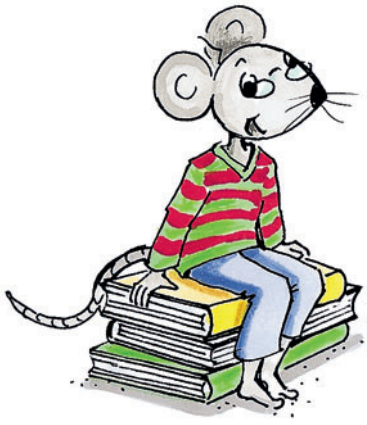
Übung 7	Die Bremer Stadtmusikanten	117
Übung 8	Ein aufregender Schultag	121
Übung 9	Fuchs und Hase	125
Übung 10	Die Schnecke	127
Übung 11	Eine Geburtstagsparty mit Wasti	130

Urkunde	135
Wörterliste	136



Herzlich willkommen!

Ich bin Fredi, die Leseratte, und begleite dich durch dieses Heft! Gleich zu Beginn lernst du Lena und Florian kennen und das Geheimnis eines guten Lesers.



Nachdem du das Geheimnis erfahren hast, geht's los mit dem Lesetraining. Am Ende des Schuljahres wirst du dann eine richtige Leseratte sein.

Ich wünsche dir viel Spaß!

Dein Fredi

Übung 1

Der Lesemuffel

Lena und Florian gehen in die 2. Klasse. „Wie viele Bücher habt ihr in den Ferien gelesen?“, fragt die Lehrerin. Lena hat zehn Bücher gelesen. Florian hat gar kein Buch gelesen. „Wieso willst du eigentlich nicht lesen?“, fragt Lena Florian. „Och, Lesen ist doch langweilig“, antwortet er. „Habe ich eine Seite gelesen, weiß ich schon nicht mehr, was ich gelesen habe.“ „Wenn du mir das Fußballspielen beibringst, dann zeige ich dir, wie du dir merken kannst, was du gelesen hast“, schlägt Lena vor. Florian ist einverstanden.

Lesen soll Spaß machen! Darum suche dir die Bücher, die du lesen willst, selbst aus!

1. Wie viele Bücher hat Florian in den Ferien gelesen? Kreuze die richtige Antwort an.

a) zehn ☐
b) zwei ☐
c) gar keines ☐

2. Was will Lena Florian beibringen?

a) das Rechnen ☐
b) wie er sich merken kann, was er gelesen hat ☐

3. Was ist ein Lesemuffel?

a) jemand, der sehr gerne liest ☐
b) jemand, der ungern liest ☐

Übung 2

Das Geheimnis eines guten Lesers

Florian und Lena sitzen gut gelaunt im Garten auf dem Apfelbaum. „Du wolltest mir doch sagen, wie ich mir merken kann, was ich gelesen habe?“, drängt Florian. „Du willst es wirklich wissen“, stellt Lena zufrieden fest. „Also gut, ich verrate dir das Geheimnis eines guten Lesers. Ein guter Leser liest viel. Ein guter Leser macht sich Bilder im Kopf. Er stellt sich alles, was er liest, lebhaft vor.“ „Oh, das klingt spannend“, meint Florian. „Kannst du mir das noch genauer erklären?“

Übung macht den Meister! Wer viel liest, liest bald auch gut!

1. Wo sitzen Florian und Lena?
   Kreuze die richtige Antwort an.

a) im Gartenhaus ☐
b) auf dem Apfelbaum ☐
c) auf der Gartenbank ☐

2. Was ist das Geheimnis eines guten Lesers?

a) Ein guter Leser liest viel, macht sich Bilder im Kopf und stellt sich alles, was er liest, lebhaft vor. ☐
b) Ein guter Leser sitzt oft auf einem Apfelbaum. ☐
c) Ein guter Leser sitzt oft vor dem Fernseher. ☐

Stell dir deine Bilder mit Klängen, Geräuschen, Gefühlen, mit Geruch und Geschmack vor!

Übung 6

Florian stellt sich Bilder mit Geruch und Geschmack vor

„Wenn du einen Text liest, dann machst du dir Bilder im Kopf, dazu hörst du die Töne und Geräusche und du fühlst dich in die Geschichte ein. Außerdem solltest du noch daran denken, wie die Sache riecht und schmeckt, von der du liest“, erklärt Lena.

„Lass uns das gleich wieder ausprobieren. Stell dir nun ein Stück Käse vor. Kannst du es in deinem Kopf sehen? Kannst du es riechen? Und nun stell dir vor, wie du den Käse isst. Kannst du ihn schmecken?“
Natürlich kann Florian das.

1. Und du kannst das auch.
   Stell dir nun lebhaft vor, wie du ein Stück Käse isst.

Das ist das Lesen mit allen fünf Sinnen.

2. Womit stattet Florian seine Bilder im Kopf aus?
   Kreuze die richtige Antwort an.

a) mit einem Signalton ☐
b) mit Geruch und Geschmack ☐

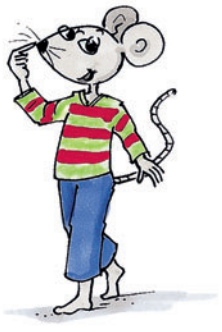
Übung 4

Stell dir nun die Geschichte vor! Versuche dabei die Gerüche in deinem Kopf zu riechen und die Nahrungsmittel zu schmecken!

Das Geburtstagsessen

„Ich lade dich zum Essen ein“, sagt Oma zu Katharina. „Und weil du Geburtstag hast, darfst du essen, was du willst.“ Katharina sitzt mit ihrer Oma im Gasthaus und studiert die Speisekarte. „Ich will Fischstäbchen mit Vanillepudding und als Nachspeise Pfefferminztorte mit Senf“, verkündet Katharina. Oma findet das sehr seltsam. „Aber das passt doch gar nicht zusammen und schmeckt sicher ekelhaft“, meint Oma. „Aber du hast doch gesagt, ich darf essen, was ich will“, sagt Katharina enttäuscht. „Also gut“, gibt Oma nach, und Katharina bekommt ihr seltsames Menü.

Kannst du dir vorstellen, wie Fisch, Vanillepudding und Pfefferminz riechen? Kannst du dir vorstellen, wie das Essen schmeckt?



1. Warum darf Katharina essen, was sie will?

a) weil sie Geburtstag hat ☐
b) weil sie Namenstag hat ☐
c) weil sie eine Belohnung bekommt ☐

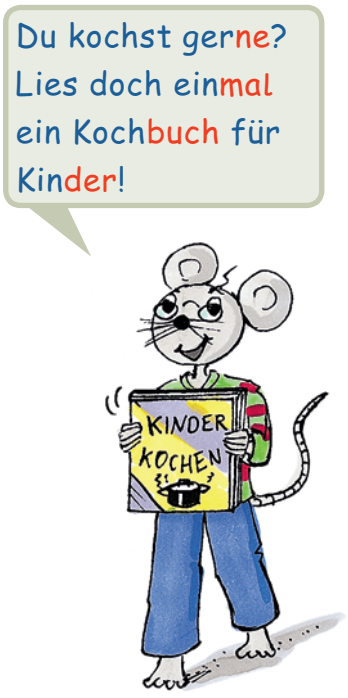
2. Was will Katharina als Nachspeise?

a) Käse mit Schokoflocken ☐
b) Pfefferminztorte mit Senf ☐
c) Vanilleeis mit Sauerkraut ☐

Was meinst du: Wird Katharina ihr Essen schmecken?

Übung 7

Rezept: Bananenmilch



Nimm eine reife Banane, schäle sie und zerdrücke sie mit der Gabel. Gib einen Teelöffel Zucker dazu und ein Glas Milch. Mit dem Schneebesen verrührst du alles, bis die kleinen Stücke weg sind.
Guten Appetit!

1. Was brauchst du alles?
   Unterstreiche die wichtigen Wörter.

2. Suche die Wörter „Banane“, „Gabel“, „Glas“ und „Zucker“ und markiere sie:

milchmilchmilchmilchBananemilchmilchmilchmilch
milchZuckerGlasmilchmilchmilchBanane
milchmilchmilchZuckermilchmilchmilchmilch
Glasmilchmilchmilchmilchmilchmilchmilchmilch
milchBananemilchmilchmilchmilchGabelmilch
milchBananemilchZuckermilchGlasmilchmilch
milchmilchmilchmilchmilchmilchmilchmilchmilch
milchmilchmilchBanane

3. Sind die Sätze richtig ☑ oder falsch ☒?

a) Nimm eine reife Banane, schäle sie und zerdrücke sie mit der Gabel. ☐

b) Gib zwei Teelöffel Zucker dazu und ein Glas Milch. ☐

c) Mit dem Schneebesen verrührst du alles, bis die kleinen Stücke weg sind. ☐

In einem Kinderkochbuch findest du viele weitere einfache Rezepte zum Nachkochen!

4. Lies die kleinen Wörter ganz schnell.
   eine – sie – und – mit – der – gib – einen – dazu – ein – dem – du – bis – die – sind

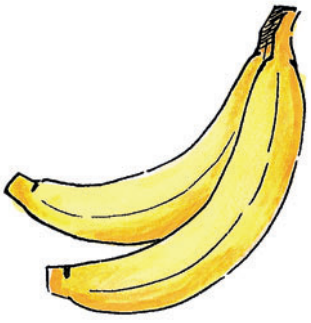
5. Lies die Bananenwörter.

6. Magst du gern Bananen? _____

7. Welche Tiere mögen gern Bananen?

_____

8. Male eine Banane.

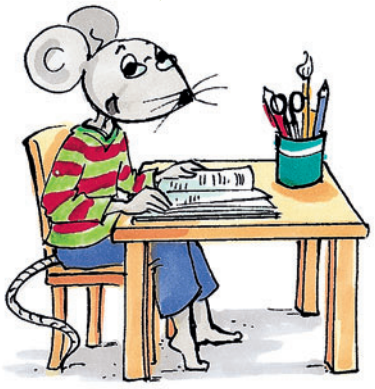


9. Kennst du noch andere gelbe Früchte?
   Welche?

_____

Übung 2

Lies jeden Tag
ein paar Seiten,
denn Übung macht
den Meister!



Wähle das passende Reimwort und streiche das unpassende Reimwort durch.

a) Gabi findet es richtig nett
in ihrem weichen, warmen Kasten | Bett.

b) Das Pferd steht im Stall
und Leo spielt mit seinem Hund | Ball.

c) Tonis Füße sind ganz nass,
sie stecken doch im großen Haus | Fass.

d) Ida isst einen Teller Suppe
und dann spielt sie mit ihrer Maus | Puppe.

e) Die Oma trägt ein blaues Tuch
und Opa liest in einem Zeitung | Buch.

f) In der Speisekammer steht eine Dose
und auf dem Küchentisch steht
eine Rose | Blume.

g) Karin trinkt aus der Flasche,
und Kurt hat Geld in der Tasche | Börse.

h) Sonja spielt mit ihrem Hund
und die Welt ist kalt | kugelrund.

Übung 15

Umweltschutz

„Heute ist der Tag des Umweltschutzes“, erklärt die Lehrerin. „Deshalb machen wir einen Ausflug in den nahe gelegenen Park. Zunächst wollen wir schauen, wie sauber der Park ist. Und wenn wir Müll sehen, dann räumen wir ihn gleich weg. Das ist unser Beitrag zum Umweltschutz.“

Im Park angekommen, teilen sich die Kinder in kleine Gruppen auf. Immer drei Schüler bekommen einen kleinen Teil des Parks zum Inspizieren und Saubermachen zugewiesen. „Oh, wie es hier aussieht“, sagt Katja empört. „Die Leute werfen ihren Mist einfach weg.“

Katja fragt die Lehrerin: „Warum lassen die Menschen ihren Müll einfach dort fallen, wo sie gerade stehen? Es gibt doch hier überall Abfalleimer.“

„Tja“, seufzt die Lehrerin, „das wüsste ich auch gerne. Ich glaube, die Menschen sind einfach zu achtlos.“

Stell dir die Geschichte vor und frag nach, wenn du ein Wort nicht kennst!

Michael hat ein Schild gemalt, auf dem steht: „Haltet den Park sauber!“ Dieses Schild stellen die Kinder nun gleich beim Eingang in den Park auf. „Hoffentlich nützt es etwas“, sagt Michael.

1. Wenn du unterwegs bist oder spazieren gehst, was machst du dann mit deinem Müll?

a) Ich werfe ihn einfach weg. ☐
b) Ich nehme ihn mit nach Hause. ☐
c) Ich werfe ihn in den Abfalleimer. ☐

2. Wohin gehört der Müll?

a) auf die Straße ☐
b) in die Natur ☐
c) in den Abfalleimer ☐

3. Was bedeutet „etwas inspizieren“?

a) etwas prüfen, etwas genau anschauen ☐
b) etwas beschreiben ☐

4. Was bedeutet Umweltschutz?
Überlegt gemeinsam in der Klasse.

5. Sind diese Sätze richtig ☑ oder falsch ☒?

a) Der Müll gehört in den Wald. ☐

b) Der Müll gehört in den Abfalleimer. ☐

c) Den Müll sollte man einfach wegwerfen. ☐

d) Wenn Müll in der Natur liegt, dann ist das schön. ☐

e) Es macht nichts, wenn man kleine Papierfetzen wegschmeißt. ☐

f) Der Müll schadet den Tieren und Pflanzen. ☐

g) Dosen gehören in den Metallcontainer. ☐

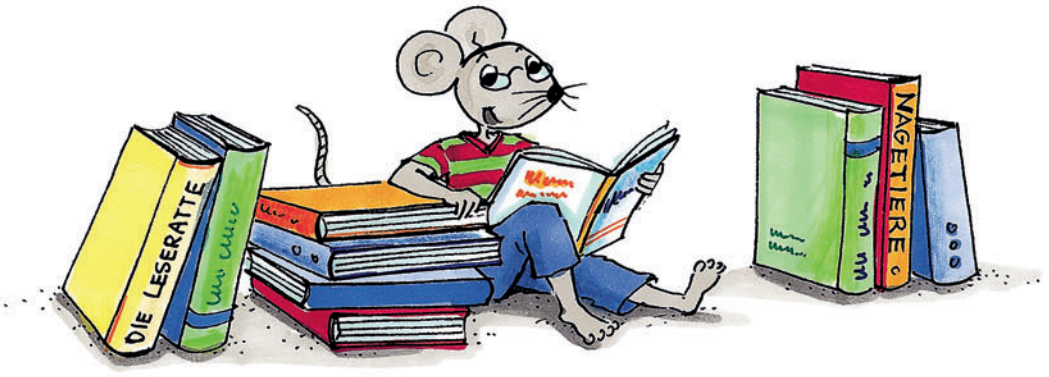
6. Hier stimmt doch etwas nicht. Kreuze in diesem Bild alles an, was nicht hierher gehört.

URKUNDE

Hiermit ernennen wir

zur

Leseratte



Du hast erfolgreich am Lesetraining 2 teilgenommen.

Herzlichen Glückwunsch!

Ort und Datum

Lehrer/Lehrerin

Die „Lese- und Lernprofi"-Reihe ist ideal

- zum kontinuierlichen Aufbau von Textverständnis,
- zur Förderung der Lesemotivation,
- zum Aufbau eines Grundwortschatzes und
- zur Vermittlung von Lesespaß und Lernfreude!

Sinnerfassend lesen zu können bildet die Grundlage für jeden Lernprozess, denn nur wer Texte sinngemäß versteht, ist auch in der Lage Folgeaufgaben zu lösen.

Die sechs Bände der „Lese- und Lernprofi"-Reihe kombinieren den Erwerb von Lesekompetenz geschickt mit dem systematischen Training von Lerntechniken und Lernstrategien: Anhand zahlreicher Übungen lernen Schülerinnen und Schüler das sinnerfassende Lesen, indem sie kindgerechte Texte inhaltlich und formal bearbeiten. Sie beantworten Verständnisfragen, lösen Rätsel, üben logisches Denken und lernen gleichzeitig verschiedene Textsorten und Literaturgattungen kennen.

Als Leitfigur führt in Band 2 Fredi, die Leseratte, durch das Heft und steht den Schülerinnen und Schülern mit Ratschlägen, Zusatzinformationen und Lerntipps zur Seite.

Bestell-Nr. 2406-40
ISBN 978-3-619-24640-3