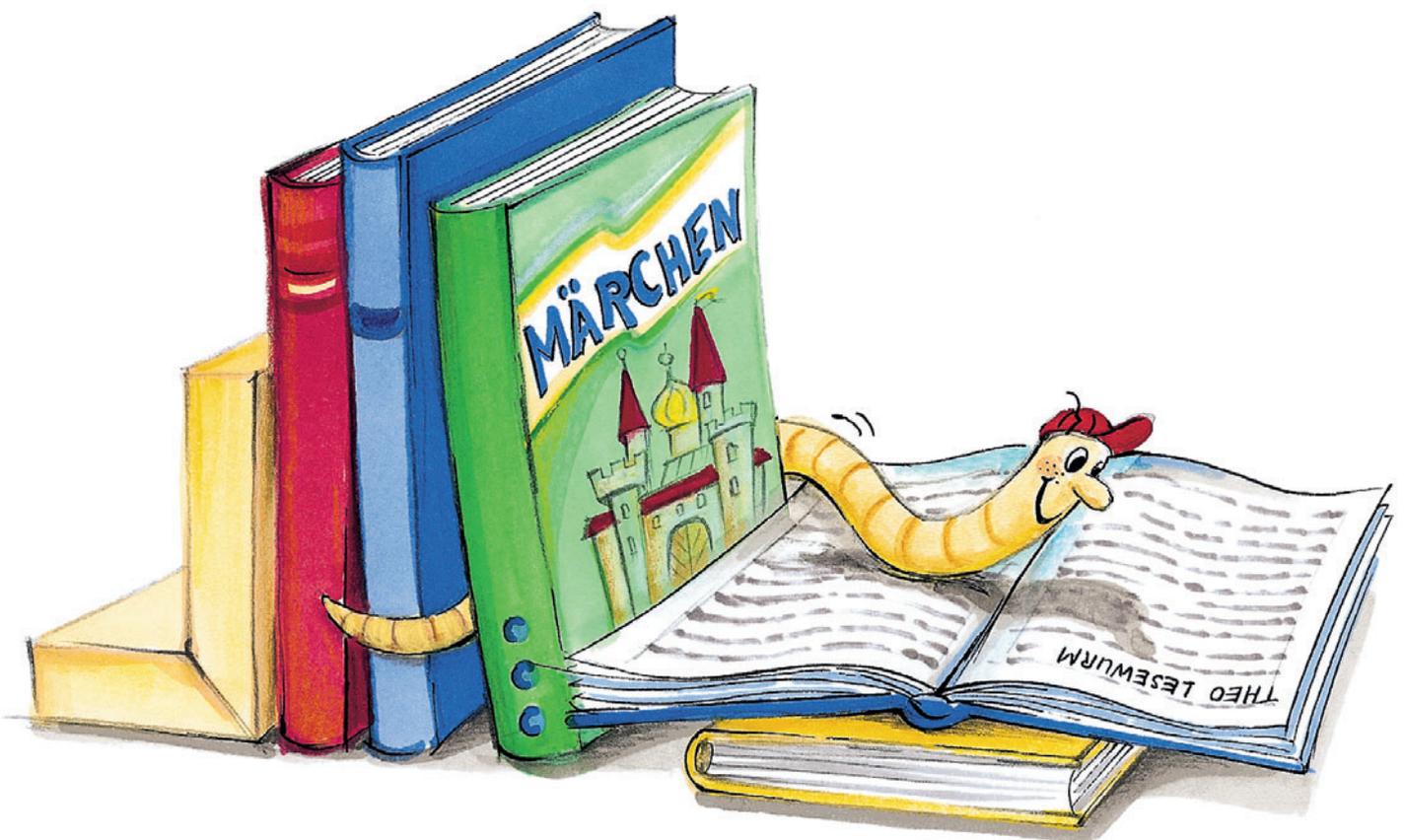


Christa Koppensteiner, Christl Meixner

Lese- und Lernprofi 1

Sinnerfassend lesen lernen
mit Theo, dem Lesewurm

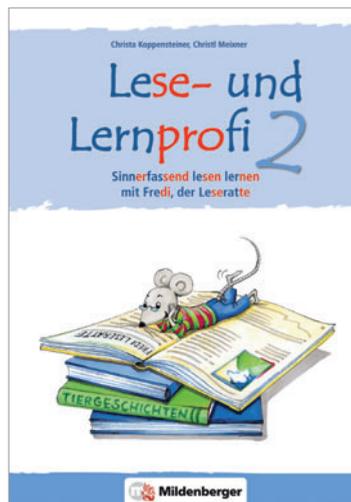


Mildenberger

Die komplette „Lese- und Lernprofi“-Reihe, blau/rot silbriert



Schülerarbeitsheft Band 1
Bestell-Nr. 1406-40



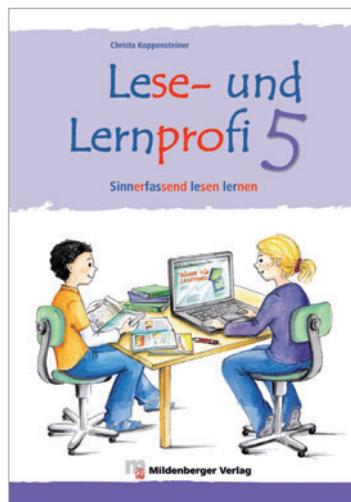
Schülerarbeitsheft Band 2
Bestell-Nr. 2406-40



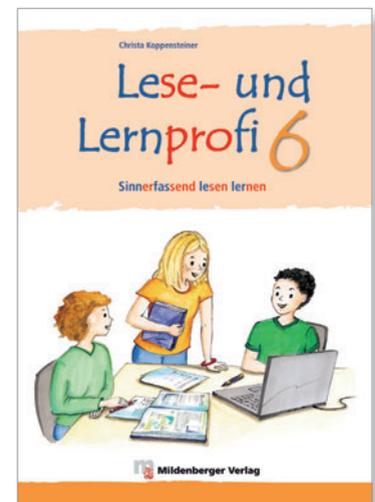
Schülerarbeitsheft Band 3
Bestell-Nr. 3406-40



Schülerarbeitsheft Band 4
Bestell-Nr. 4406-40



Schülerarbeitsheft Band 5
Bestell-Nr. 5406-40



Schülerarbeitsheft Band 6
Bestell-Nr. 6406-40



Schülerarbeitsheft

Band 1	1406-20
Band 2	2406-20
Band 3	3406-20
Band 4	4406-20
Band 5	5406-20
Band 6	6406-20

Lehrerkommentar mit Lösungen für beide Versionen

Band 1	1406-21
Band 2	2406-21
Band 3	3406-21
Band 4	4406-21
Band 5	5406-21
Band 6	6406-21

Christa Koppensteiner, Christl Meixner

Lese- und Lernprofi 1

Sinnerfassend lesen lernen
mit Theo, dem Lesewurm

Ein Großteil der Lerntipps in den „Lese- und Lernprofi“-Bänden stammt aus den Büchern:

„Easy Learning 1“, Lerngrundlagen – Wie Lernen funktioniert

„Easy Learning 2“, Lerntechniken – So lerne ich erfolgreich

„Easy Learning 3“, Die Praxis – Lernen in den Fachgegenständen

von Christa Koppensteiner, Bildungsverlag Lemberger, Wien 2006

Lese- und Lernprofi 1

Sinnerfassend lesen lernen
mit Theo, dem Lesewurm

Originalausgabe
Bildungsverlag Lemberger
Pointengasse 21 - 23/11
A - 1170 Wien
www.lemberger.at

Bestell-Nr. 1406-40 · ISBN 978-3-619-14640-6
© 2016 Mildenerger Verlag GmbH, 77610 Offenburg
www.mildenerger-verlag.de
E-Mail: info@mildenerger-verlag.de

Auflage	5	4	3	2
Jahr	2021	2020	2019	2018

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Dr. Mirja Piltz
Grafik: Mildenerger Verlag GmbH
Illustrationen: Elisabeth Lottemoser, 33334 Gütersloh
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG,
94036 Passau
Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier.

Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildenerger Verlags erhalten Sie unter: www.mildenerger-verlag.de oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildenerger Verlag beziehen.

Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

Lesetechnik

Mit allen Sinnen lesen

Übung 1	Das Geheimnis eines guten Lesers	5
Übung 2	Bilder im Kopf machen	6
Übung 3	Lesen mit allen Sinnen	7

Lesetraining

Mit allen Sinnen lesen

Übung 1	Auf zum Lesetraining	9
Übung 2	Wer macht was?	10
Übung 3	Textinhalte in Gedanken fühlen	12
Übung 4	Textinhalte in Gedanken riechen und schmecken	13
Übung 5	Ein Spaziergang im Regen	14

Textverständnis; Anweisungen aus einem Text entnehmen

Übung 1	Tiere anmalen	15
Übung 2	Gegenstände anmalen	16
Übung 3	Teddybären	17
Übung 4	Das Wohnzimmer	18

Textverständnis; Sinnzusammenhang

Übung 1	Leserätsel	19
Übung 2	Weihnachtszeit	20
Übung 3	Leserätsel	21
Übung 4	Leserätsel	22
Übung 5	Rudi Tausendfüßler	23

Inhalt

Textverständnis; genaues Lesen; Konzentration

Übung 1	Eine Bootsfahrt; Im Indianerzelt	25
Übung 2	Der Maibaum	26
Übung 3	Drachensteigen	27
Übung 4	Eine spannende Zugfahrt	28
Übung 5	Ein Gewitter	29

Textverständnis; Lesesicherheit; Erweiterung des Wortschatzes

Übung 1	Morgens früh um sechs	31
Übung 2	Die Zeichenstunde	33
Übung 3	Der Apfelbaum	35
Übung 4	Katzenkinder	37
Übung 5	Geburtstag	39
Übung 6	Miriam ist krank	41
Übung 7	Kater Moritz und der Goldfisch	43

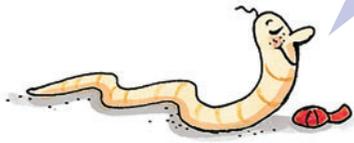
Urkunde		45
---------	--	----

Wenn du magst, kannst du bei dieser Übung auch die Augen schließen.

Übung 2

Bilder im Kopf machen

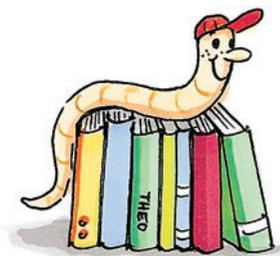
Damit du weißt, was du gelesen hast, musst du dir zum Text Bilder im Kopf machen. Das geht so:



Nehmen wir an, du liest das Wort „Blume“. Dann stellst du dir eine Blume in deinem Kopf vor. Du machst dir also ein Bild. Kannst du eine Blume in deinem Kopf sehen?



Nehmen wir an, du liest das Wort „Schneemann“. Dann stellst du dir einen Schneemann vor. Hast du ein Bild in deinem Kopf?



Mache dir also zu dem, was du liest, ein Bild in deinem Kopf. Dann kannst du dir gut merken, was du gelesen hast.

Frag deinen Lehrer oder deine Lehrerin, wenn du etwas nicht verstanden hast.

Stelle dir die
Fahrzeuge genau
in deinem Kopf
vor!



Übung 1

Auf zum Lesetraining

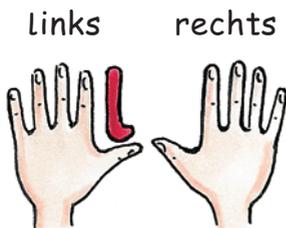
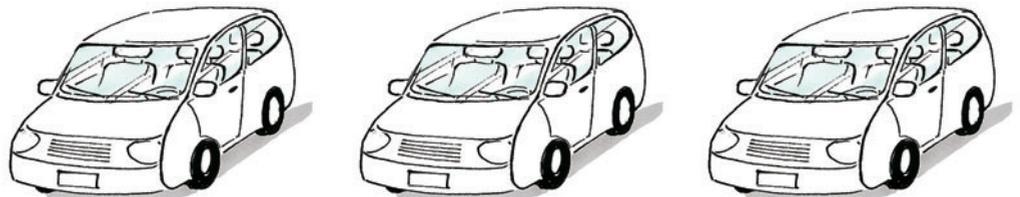
Denn nur Übung macht den Meister.

Auf dem Parkplatz steht ein rotes Auto.

Links neben dem roten Auto steht ein

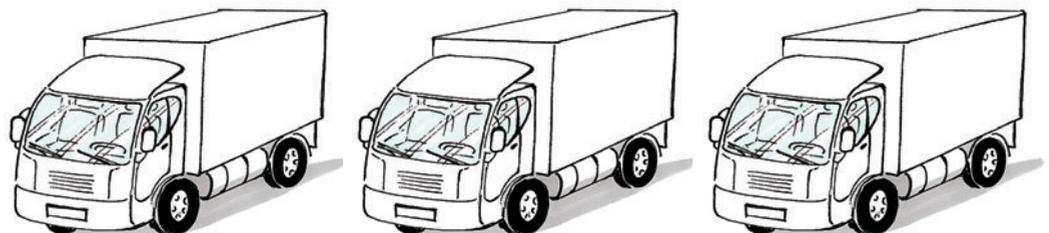
grünes Auto. Rechts neben dem roten Auto
steht ein blaues Auto.

1. In welcher Reihenfolge stehen die
Autos? Male sie in der richtigen
Farbe an.



Auf dem Parkplatz steht ein gelber
Lastwagen. Rechts davon steht ein brauner
Lastwagen und dann ein grauer Lastwagen.

2. In welcher Reihenfolge stehen die
Lastwagen? Male sie in der richtigen
Farbe an.



Übung 2

Stelle dir den Textinhalt vor!
Höre dazu die Musikinstrumente in deinem Kopf!

Oma spielt auf der Trompete.
Papa spielt auf der Gitarre.
Markus spielt auf der Flöte.
Auf der Trommel spielt Anna.



1. Wer spielt hier was?

Ziehe Verbindungslinien zwischen den Personen und den Musikinstrumenten.

Kannst du dir vorstellen, wie eine Trompete, eine Gitarre, eine Flöte und eine Trommel klingen?

The box contains the following elements:

- Top row (left to right):
 - Portrait of an elderly woman with grey curly hair (Oma).
 - Portrait of a young man with dark hair (Papa).
 - Portrait of a young boy with red curly hair (Markus).
 - Portrait of a young girl with blonde hair (Anna).
- Bottom row (left to right):
 - Illustration of a wooden flute.
 - Illustration of an acoustic guitar.
 - Illustration of a brass trumpet.
 - Illustration of a red and yellow drum with crossed drumsticks.



Stelle dir den Textinhalt vor!
Höre dazu die Tierlaute in deinem Kopf!

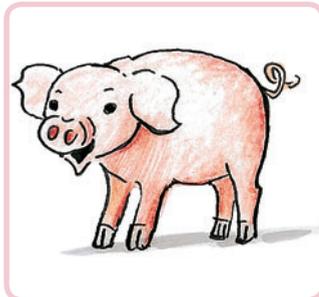
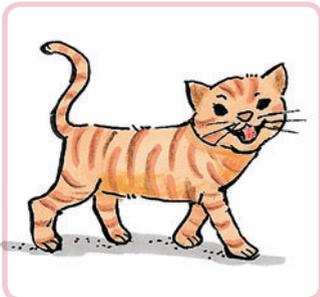


Kannst du dir vorstellen, wie es sich anhört, wenn der Hund bellt, die Katze miaut und das Schwein grunzt?

Oskar sitzt vor der Hundehütte. Er bellt laut.
Die Schüssel der Katze Mimi ist leer.
Aber sie hat Hunger, deshalb miaut sie.
In Nachbars Garten kräht der Hahn.
Das Schwein grunzt und wälzt sich zufrieden im Schlamm.



2. Wer macht hier was?
Ziehe Verbindungslinien.



Der Hund bellt.

Die Katze miaut.

Der Hahn kräht.

Das Schwein grunzt.

Übung 1

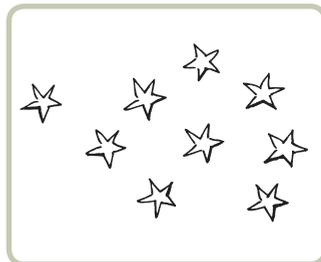
1. Was ist gemeint?

Male das richtige Bild an.

Wir sehen sie am Himmel.

Es gibt ganz viele davon.

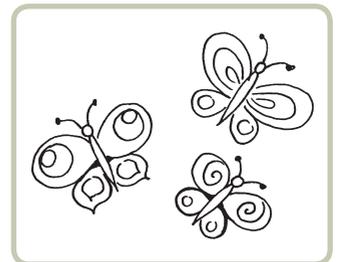
Sie sind nur nachts zu sehen und nur bei klarem Himmel.



a) Sterne



b) Blumen



c) Schmetterlinge

2. Was ist nun gemeint?

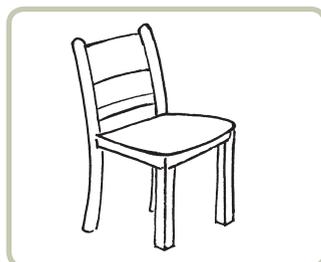
Male das richtige Bild an.

Du schläfst darin.

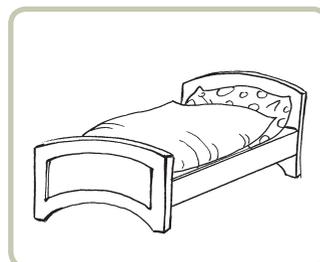
Es ist weich.

Du fühlst dich darin wohl.

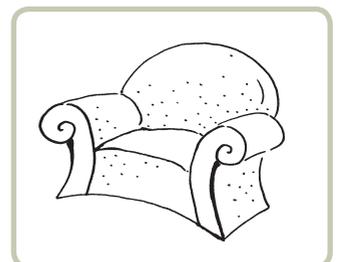
Du benutzt es jeden Tag.



a) der Stuhl



b) das Bett



c) der Sessel

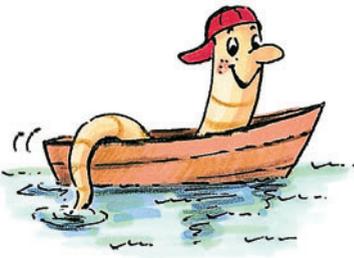
Übung 1

Eine Bootsfahrt

Familie Krause macht heute eine Bootsfahrt. Familie Krause besteht aus sieben Personen und einem Hund. Da es ziemlich heiß ist, springen vier Personen und der Hund über Bord, um zu schwimmen.



1. Wie viele Personen befinden sich nun noch auf dem Boot? Trage die richtige Zahl hier ein: _____



Im Indianerzelt

Max und Moritz haben ein Indianerzelt gebaut. Beide sitzen im Zelt auf dem Boden. Da bekommen sie Besuch von ihren Freunden Anne und Hanne. Die beiden setzen sich zu ihnen auf den Boden. Später kommen noch Toni und Moni vorbei.

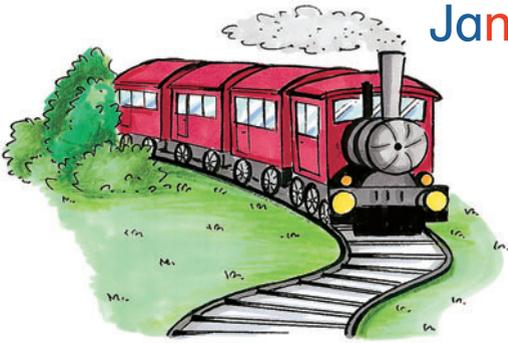
2. Wie viele Personen befinden sich nun insgesamt im Zelt?

Trage die richtige Zahl hier ein: _____



Übung 4

Eine spannende Zugfahrt



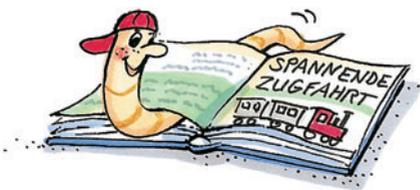
Janina macht einen Ausflug mit ihrer Oma.

Sie fahren mit dem Zug in den Zoo.

„Tuuut, tuut“, pfeift der Zug und man kann ihn schon von Weitem hören.

Janina freut sich schon sehr auf die

Tiere. Außerdem fährt sie heute das erste Mal mit dem Zug und deshalb ist sie ziemlich aufgeregt. Im Zug suchen sich Oma und Janina einen Platz. Janina darf am Fenster sitzen. Die Fahrt dauert lange. Oma ist ein bisschen eingenickt und Janina zählt die Fahrgäste. Mit ihr und Oma sitzen insgesamt zehn Fahrgäste im Zug. Bei der ersten Haltestelle steigen zwei Fahrgäste zu. Bei der nächsten Haltestelle steigen noch drei Fahrgäste zu.



Nach einer Weile erwacht Oma aus ihrem Schläfchen. Janina fragt sie: „Weißt du, wie viele Fahrgäste im Zug sitzen?“ Oma hat keine Ahnung. Weißt du es denn?

Wie viele Fahrgäste sitzen im Zug?

Trage die richtige Zahl hier ein: _____

Übung 2

Es ist Zeichenstunde in der Schule.
Caroline sitzt neben Ali. Caroline ist ein
Spaßvogel. Caroline sagt: „Schau, da
ist eine Maus!“ Ali erschrickt und
schüttet das Wasser über seine
Zeichnung. „Ich hab’ doch nur
Spaß gemacht“, sagt Caroline.
Sie hilft Ali, wieder alles in
Ordnung zu bringen.



1. Welche Sätze sind richtig ,
welche sind falsch ?
 - a) Es ist Zeichenstunde in der Schule.
 - b) Caroline sitzt neben Kurt.
 - c) Caroline ist immer traurig.
 - d) Caroline sagt: „Schau, da ist
eine Maus!“
 - e) Ali erschrickt und schüttet das Wasser
über das Buch.
 - f) „Ich habe doch nur Spaß gemacht“,
sagt Caroline.

2. Was ist ein Spaßvogel?

- a) ein besonderer Vogel
- b) jemand, der Spaß macht und lustig ist



3. **Unterstreiche** die Wörter, die im Text vorkommen.

Zeichen**stunde** – Turn**stunde** –
Caroline – Anna – Ali –
Kurt – Spaß**vogel** –
Kanarienvogel – Maus –
Wasser – Zeich**nung** – Buch –
Spaß – Klasse – Ordnung



4. Lies die kleinen Wörter ganz schnell:

ist – in – der – ein – da – eine – und –
das – über – seine – ich – habe – doch –
nur – sagt – sie – alles



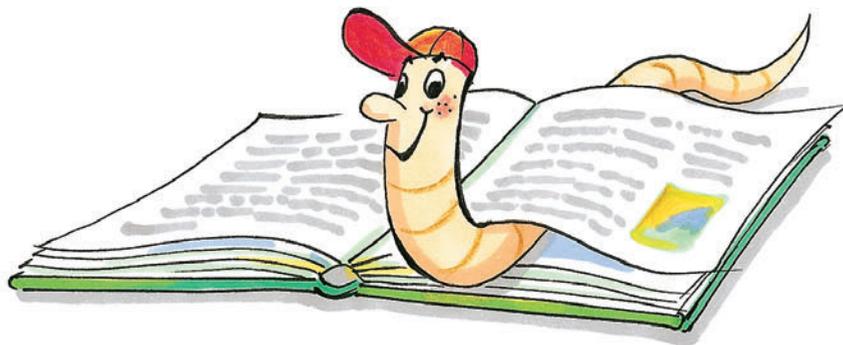
5. Kannst du die Wörter lesen?



URKUNDE

Hiermit ernennen wir

zum
Lesewurm



Du hast erfolgreich am Lesetraining 1 teilgenommen.

Herzlichen Glückwunsch!

Ort und Datum

Lehrer/Lehrerin

Die „Lese- und Lernprofi“-Reihe ist ideal

- zum kontinuierlichen Aufbau von Textverständnis,
- zur Förderung der Lesemotivation,
- zum Aufbau eines Grundwortschatzes und
- zur Vermittlung von Lesespaß und Lernfreude!

Sinnerfassend lesen zu können bildet die Grundlage für jeden Lernprozess, denn nur wer Texte sinngemäß versteht, ist auch in der Lage Folgeaufgaben zu lösen.

Die sechs Bände der „Lese- und Lernprofi“-Reihe kombinieren den Erwerb von Lesekompetenz geschickt mit dem systematischen Training von Lerntechniken und Lernstrategien: Anhand zahlreicher Übungen lernen Schülerinnen und Schüler das sinnerfassende Lesen, indem sie kindgerechte Texte inhaltlich und formal bearbeiten. Sie beantworten Verständnisfragen, lösen Rätsel, üben logisches Denken und lernen gleichzeitig verschiedene Textsorten und Literaturgattungen kennen.

Als Leitfigur führt in Band 1 Theo, der Lesewurm, durch das Heft und steht den Schülerinnen und Schülern mit Ratschlägen, Zusatzinformationen und Lerntipps zur Seite.



Bestell-Nr. 1406-40
ISBN 978-3-619-14640-6

